



Protokoll der Steuergruppensitzung vom 10.01.2017

Beginn: 15.45 Uhr

Ende: 17.40 Uhr

anwesende Lehrerinnen: Frau Arndt, Frau Krüger, Frau Licbarski, Frau Peitzmeier, Frau Schiepanski, Frau Schreiber, Frau Sondermann, Frau Stotz-Battram

Elternvertreterin: Frau Seidemann

Schülervertreter: Navid Hamdard, Leo Heckmann

1. Begrüßung

Frau Peitzmeier begrüßt die Anwesenden und benennt die thematischen Schwerpunkte der Sitzung: Abstracts, Konzepte und Schulentwicklungsziele im Rahmen der Erstellung des Schulprogramms. Die von den SchülerInnen, Eltern und LehrerInnen genannten Vorschläge für die Schulentwicklungsziele sollen gebündelt und geprüft werden.

Die bisher vorliegenden Abstracts sind bei Frau Döhl, die sich um ein einheitliches Layout kümmert.

2. Konzepte

Bei der Sichtung der Konzepte auf der Homepage durch Frau Peitzmeier wurde festgestellt, dass folgende Konzepte fehlen bzw. sich eine passende Verlinkung empfiehlt:

- Umweltschule (Verlinkung)
- Evaluation
- ILE
- Schule ohne Rassismus
- Sprachlernklasse (Verlinkung)

3. Was nehmen wir uns vor in 2017?

Die Steuergruppe beschließt, sich mit dem Thema Mobbing zu beschäftigen. Frau Stotz-Battram wird Frau Döhl ansprechen, um ggf. eine Arbeitsgruppe zu bilden, die dieses Thema aufnimmt und ggf. einen Leitfaden für den Umgang mit Mobbing erstellt, um ein einheitliches und verlässliches schulinternes Vorgehen zu ermöglichen.



Ebenfalls soll das Konzept der Schule ohne Rassismus auf der nächsten Gesamtkonferenz zur Abstimmung vorgelegt werden.

4. Schulentwicklungsziele im Rahmen des Schulprogramms

Die Sichtung und Bündelung der Vorschläge der SchülerInnen, Eltern und LehrerInnen für die Schulentwicklungsziele durch Frau Peitzmeier ergibt folgendes Bild (Hierarchisierung nach Quantität der Nennungen):

Eltern:

- Gremienarbeit der SchülerInnen stärken
- viele unterschiedliche SchülerInnen sollten in den verschiedenen Gremien sein

LehrerInnen:

- Sozialkompetenz/ Soziales Lernen
- Patenprogramm
- Schüler helfen Schülern
- Streitschlichter
- Verhaltenskodex
- jahrgangsübergreifende Projekte

- Lehrer ↔ Lehrer
- Verbesserung der Unterrichtsqualität
- Einsatz von Medien
- Kollegiale Hospitation/ kollegialer Austausch

- Kontrolle, Klarheit, Konsequenz
- Umgang mit Fehlzeiten (auch in der Oberstufe)
- Maßnahmen bei Fehlverhalten
- Pünktlichkeit

- Differenzierung
- Fortbildung
- Individualisierung/Bewertung

- Fortbildung
- Steigerung der Unterrichtsqualität



- Lions Quest (Anmerk. der Steuergruppe: Klassenlehrer 5-6 durchlaufen die Fortbildung)
- Diverses
 - Flüchtlinge integrieren
 - Gruppengrößen verkleinern
 - Exkursionen
 - Gestaltung der Räume
 - Trainingsraum

SchülerInnen:

- Gemeinschaftliches Lernen
 - spannende Themen
 - jahrgangsübergreifende Projekte
 - mehr Exkursionen/Ausflüge
 - mehr Gruppenarbeit
 - soziales Lernen
- Unterrichtsqualität
 - mehr Methodenwechsel
 - Interaktivität
 - Selbst entscheiden
- Einsatz und Nutzung von Medien
 - Smartboards
 - PCs/Tablets
 - Medienkompetenztraining
- Prävention
 - Workshops
 - Mobbingaufklärung
 - Fahrten: Schwerpunkt Integration
 - Anti-Rassismus
 - Toleranz
 - Einbindung von Flüchtlingen
- Praktisches Lernen für das Leben nach dem Abitur



- Bewerbung
- Steuern, Zinsen, Hausrat

In diesem Kontext wird auf das Protokoll der Steuergruppensitzung vom 07.06.2016 verwiesen; in dieser Sitzung wurde sich bereits mit der Auswertung der Vorschläge des Kollegiums für die Schulentwicklungsziele beschäftigt.

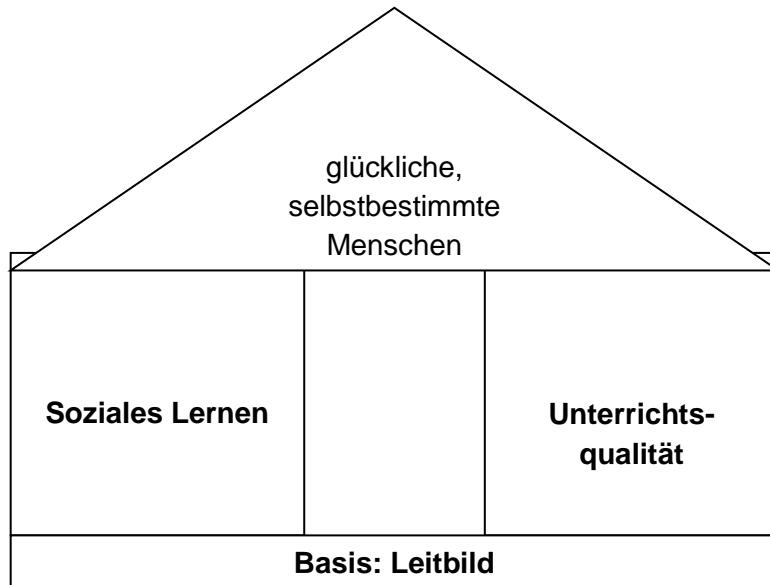
Es werden Überschneidungen zwischen LehrerInnen und SchülerInnen festgestellt. Diese werden gebündelt und gewichtet; sie sollen wie folgt zur Abstimmung auf der kommenden Gesamtkonferenz am 18.01.2017 gestellt werden.

Soziales Lernen	Unterrichtsqualität
Toleranter Umgang miteinander	Einsatz und Nutzung von Medien und Methoden
Ausweitung des Patenprogramms	Kollegiale Hospitation/kollegialer Austausch
Verhaltenskodex/Maßnahmen bei Fehlverhalten	Berücksichtigung von individuellen Lernvoraussetzungen
Jahrgangsübergreifende Projekte	Außerschulische Lernorte (Exkursionen)
Integration von Flüchtlingen	Praktisches Lernen für das Leben nach dem Abitur
Umgang mit Mobbing	

Die Abstimmung soll durch zwei Klebepunkte erfolgen, die jedes Mitglied der Gesamtkonferenz *für jeweils eine Säule* vergeben darf (unterschiedliche Farben für SchülerInnen, Eltern und LehrerInnen). Es wird sich gegen eine erneute, gesonderte Befragung der Eltern entschieden.

Frau Peitzmeier wird auf der Gesamtkonferenz ebenfalls an die fehlenden Abstracts erinnern.

Folgendes Schaubild wird für die Erarbeitung des Leitbilds entwickelt:



5. Themen der nächsten Steuergruppensitzung am 01.03.2017 um 15.45 Uhr

- Auswertung der Abstimmung der Gesamtkonferenz
- einleitender Text für das Schulprogramm (Wer sind wir?)
- Abstracts

Süstedt, 11.01.2017

Anne Krüger, StR'