

Protokoll der Steuergruppensitzung vom 31.10.2016

Anwesende

Eltern: Frau Potratz

Lehrer: Frau Döhl, Frau Krüger, Frau Licbarski, Frau Schiepanski, Frau Schreiber, Frau Sondermann, Frau Stotz-Battram, Frau Arndt

Beginn: 15.45 Uhr

Ende: 17.05 Uhr

TOP 1 Begrüßung

Stellvertretend für Frau Peitzmeier begrüßt Frau Döhl die Anwesenden. Die Arbeit an den Entwicklungszielen wird aufgrund der Abwesenheit von Frau Peitzmeier und der Menge an eingegangenen zu besprechenden Abstracts auf die nächste Sitzung verschoben.

Frau Döhl weist darauf hin, dass der Wunsch der Eltern nach einer rechtzeitigeren Bekanntgabe der Studienfahrtkosten weitergetragen wurde.

TOP 2 Abstracts für das Leitbild

Es werden folgende Abstracts besprochen, Kleinigkeiten werden von Frau Döhl eingearbeitet.

- Prävention
- Umweltbildung
- Kooperation mit Löwenherz
- Jugend debattiert
- Abilaufr
- Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage
- Medienkonzept
- Wettbewerbe
- Kooperation Universum
- Sprachlernklassen
- Berufs- und Studienberatung
- Hausaufgabenbetreuung

Das Konzept zur Sprachlernklasse und deren Umsetzung rund um Frau Meyer-Dierks und Frau Schiewe verdienen besondere Anerkennung, da die Sprachlernklasse auf dieser Basis besonders schnell genehmigt wurde, was nur bei ungefähr zehn Prozent der eingehenden Anträge der Fall ist.

Die Verantwortlichen der noch fehlenden Abstracts werden von Frau Peitzmeier angesprochen, zudem wird eine Liste ins Mitteilungsbuch gelegt. Die Abstracts müssen spätestens bis zum 30.11.2016 abgegeben werden.

Die bisher bestehenden Maßnahmen im Bereich Förder sollen ausführlicher im Förderkonzept verschriftlicht werden. Hierum kümmert sich Frau Döhl.

TOP 3 Verschiedenes

Frau Potratz berichtet, dass von der Kartenabfrage der vorletzten Schulelternratsitzung (07.06.2016) kaum Karten zurückgegeben wurden, so dass diese bei der nächsten Sitzung erneut durchgeführt wird.

TOP 4 Themen zum Treffen am 10.01.2016 um 15.45 Uhr

- weitere Abstracts
- Entwicklungsziele der Schule

Protokoll: C. Arndt, StR´